

CAJA DE RECURSOS PEDAGÓGICOS – PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

El proyecto IMCITIZEN presenta dos recursos pedagógicos para la promoción de los derechos del niño y la participación de la infancia.

La participación activa de la infancia en su entorno es fundamental para la convivencia, el desarrollo social, la construcción de la identidad ciudadana y la redefinición de la democracia. Las niñas y niños son sujetos de derechos, ciudadanas y ciudadanos con capacidad de influencia, decisión y acción en las comunidades y en la configuración de políticas locales, nacionales y europeas. Nuestro compromiso está en integrar estas perspectivas en nuestros marcos culturales, puesto que es esencial un cambio en la mirada adulta.

En el proyecto IMCITIZEN, *coordinado por la Universidad de Barcelona y en el que participan la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de La Coruña, la asociación Los Glayus, la Asociación Centro Trama y el Ayuntamiento de Mislata*, colaboran **diez escuelas de distintos territorios** en los que el conjunto de la comunidad educativa ha recibido formación en derechos de la infancia.

Sin embargo, las niñas y niños han diseñado Plataformas de Participación Infantil que ahora mismo se encuentran totalmente operativas y comienzan a tomar parte y partido para abordar asuntos y temáticas de su interés en las escuelas. Desde esta base, se han creado dos recursos pedagógicos dirigidos a todos los agentes que, de una u otra forma, acompañan a la infancia en procesos socioeducativos, ya los propios niños y niñas, protagonistas del proyecto.

El primero de ellos, “[Niñas y Niños como Equipo Formador en Derechos de la Infancia. Nuestra Caja de Herramientas](#)”, es un recurso creado por la infancia para la infancia. Es una guía codiseñada junto con las niñas y niños de las escuelas colaboradoras, quienes han liderado campañas formativas en derechos de la infancia en sus centros educativos. En ella, un total de 140 niñas y niños presentan sus experiencias, y nos explican quiénes son, dónde están, qué es lo que hicieron, qué aprendieron y cómo se sintieron, además de compartir herramientas, dinámicas y actividades útiles para que las niñas y los niños protagonicen un proceso formativo en derechos de la infancia con iguales.



El segundo recurso, “[Caja Formativa YOUARECITIZEN. Los derechos de la infancia, ciudadanía activa y participativa. Herramientas para docentes y educadoras](#)”, se dirige, principalmente, a docentes de educación primaria y secundaria. También es de interés para quienes acompañan procesos socioeducativos más allá del ámbito formal y para quienes se encargan de la

elaboración de políticas públicas en materia de infancia. La caja formativa proporciona conocimientos, herramientas metodológicas y recursos para revisar, promover y fortalecer la participación activa de la infancia en la toma de decisiones en los centros educativos. Se trata de un recurso útil tanto para centros con experiencia y recorrido en la garantía del derecho a la participación de la infancia como para aquéllos con interés en hacerlo.

La guía incluye siete talleres formativos, de carácter teórico-práctico, en los que se abordan la Convención sobre los Derechos de la Infancia, el derecho de la infancia a participar, el concepto de participación, las características de una participación auténtica, las formas de participación de la infancia, la revisión de oportunidades de participación de la infancia en un centro educativo y la infancia como promotora de sus derechos y derecho a participar.



Coordinados por la Universidad de Barcelona y la asociación Los Glayus, los recursos se enmarcan en el proyecto IMCITIZEN (CERV-2022-CHILD) que fomenta la ciudadanía de la infancia como miembros activos de la comunidad e identifica estrategias que favorecen su participación en la toma de decisiones.

El proyecto IMCITIZEN tiene como objetivo fomentar la identidad ciudadana democrática de las niñas y los niños, buscando impactar de manera significativa en las políticas públicas y en la educación de la identidad cívica y democrática de la infancia. Para más información, pueden visitar la página web <https://www.ub.edu/imcizen/> o contactar con nosotros en pr.imicizen@ub.edu.

GA Nº 101100864
CERV Programme CERV-2022-CHILD

IMCITIZEN project has received funding from the European Union's CERV programme under the call CERV-2022-CHILD and grant agreement No 101100864

Funded by the European Union